

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативно-правовые основания для разработки программы профессиональной обучения по профессии
- 1.2. Общая характеристика программы
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Требования к слушателям по программе
- 1.5. Планируемые результаты обучения

2. ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы профессионального обучения по профессии

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Кадровые условия реализации программы
- 3.2. Материально-техническое обеспечение программы
- 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Оценочные материалы
 - 4.1.1. Экзаменационные вопросы для проведения итогового экзамена
 - 4.1.2. Выполнение квалификационной (пробной) работы

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план
2. Календарный учебный план
3. Рабочие программы учебных модулей

ВВЕДЕНИЕ

Программа профессионального обучения по профессии «Стропальщик», представляет собой систему документов, разработанных АНО ДПО «Комплексные решения дополнительного образования» в соответствии с требованиями к квалификации, предъявляемыми профессиональными стандартами: "Стропальщик", проект Приказа Минтруда и соцзащиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта (по состоянию на 16.10.2018) (подготовлен Минтрудом России); «Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций» утвержденный приказом Минтруда соцзащиты РФ от 25.12.2014 № 1125н (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2015 г. № 35765), составлена на основе Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) Выпуск №1 Утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. № 31/3-30 (в редакции: Постановлений Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 12.10.1987 № 618/28-99, от 18.12.1989 № 416/25-35, от 15.05.1990 № 195/7-72, от 22.06.1990 № 248/10-28, Постановления Госкомтруда СССР 18.12.1990 № 451, Постановлений Минтруда РФ от 24.12.1992 № 60, от 11.02.1993 № 23, от 19.07.1993 № 140, от 29.06.1995 № 36, от 01.06.1998 № 20, от 17.05.2001 № 40, Приказов Минздравсоцразвития РФ от 31.07.2007 № 497, от 20.10.2008 № 577, от 17.04.2009 № 199). Раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» § 302-306. Стропальщик.

ППО по ПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к слушателям; характеристику новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы; формы аттестации и оценочные материалы и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, а также экзаменационные вопросы для проведения итогового квалификационного (пробного) экзамена.

Определения, обозначения и сокращения, используемые в программе.

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Обобщенная трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившихся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес-) процессе.

Трудовая функция - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции.

Трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

Компетенция - динамическая комбинация знаний и умений, способность их применения для успешной профессиональной деятельности.

ППО – программа профессионального обучения

ПП – программа подготовки (программа переподготовки)

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

ТФ – трудовая функция

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания для разработки программы профессионального обучения по профессии «Стропальщик»

Нормативную правовую основу разработки программы профессионального обучения (далее программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ(ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 292 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444), с изменением внесенным приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499» (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., регистрационный номер № 31014);

- Проект Приказа Минтруда и соцзащиты Российской Федерации "Об утверждении профессионального стандарта "Стропальщик" (по состоянию на 16.10.2018) (подготовлен Минтрудом России);

- Приказ Минтруда соцзащиты РФ от 25.12.2014 № 1125н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2015 г. № 35765);

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕКТС) Выпуск №1 Утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. № 31/3-30 (в редакции: Постановлений Госкомтруда СССР, секретариата ВЦСПС от 12.10.1987 № 618/28-99, от 18.12.1989 № 416/25-35, от 15.05.1990 № 195/7-72, от 22.06.1990 № 248/10-28, Постановления Госкомтруда СССР 18.12.1990 № 451, Постановлений Минтруда РФ от 24.12.1992 № 60, от 11.02.1993 № 23, от 19.07.1993 № 140, от 29.06.1995 № 36, от 01.06.1998 п 20, от 17.05.2001 № 40, Приказов Минздравсоцразвития РФ от 31.07.2007 № 497, от 20.10.2008 № 577, от 17.04.2009 № 199). Раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» § 302-306. Стропальщик;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждено министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № дл-1/05вн)

- Приказ Ростехнадзора от 06.11.2019 №424 «Об утверждении Временного порядка предоставления Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному

надзору государственной услуги по организации проведения аттестации в области промышленной безопасности, по вопросам безопасности гидротехнических сооружений, безопасности в сфере электроэнергетики»

1.2. Общая характеристика программы

Программа профессиональной переподготовки предназначена для подготовки по профессии «Стропальщик».

В программу включены квалификационные характеристики, учебные и тематические планы, программы по модулям и дисциплинам общетехнического, специального курсов, практического и производственного обучения для профессиональной переподготовки по профессии «Стропальщик».

Обучение по профессии «Стропальщик», осуществляемое в соответствии с учебным планом в очной, очно-заочной формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы профессиональной подготовки и переподготовки осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Трудоемкость освоения программы переподготовки рабочих по профессии «Стропальщик» составляет 130 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, а также время, отводимое на контроль качества освоения ППО и ПП.

На аудиторные занятия приходится 106 часов, которые включают в себя:

Лекционные занятия - 35 часов,

Практические (семинарские) занятия - 71 часа;

Самостоятельную (внеаудиторную) работу – 24 часа;

в том числе:

Квалификационная (пробная) работа – 4 часа;

Итоговый квалификационный экзамен – 8 часов.

Разделы, включенные в учебный план обучения слушателей, используются для последующей разработки календарного учебного графика, рабочих программ модулей, оценочных материалов, учебно-методического обеспечения по программе профессиональной переподготовки, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме: квалификационной (пробной) работы и итогового квалификационного экзамена.

Квалификационная (пробная) работа независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую работу по проверке практических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих.

Итоговый квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения профессии и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа профессиональной переподготовки разработана, с учетом актуальных положений законодательства об образовании и законодательства о промышленной

безопасности.

Программа профессиональной переподготовки по профессии разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта, установленных квалификационных требований и входящих в него ОТФ ТФ (таблица 1):

Таблица 1 – Связь программы профессиональной переподготовки с профессиональным стандартом

Название программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или)ТФ
1	2	3
«Стропальщик»	Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций» ОТФ А: Осуществление работ по строповке грузов	2
	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Стропальщик» (подготовлен Минтрудом России 16.10.2018) ОТФ А: Строповка грузов для перемещения их подъемными сооружениями	3
	Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Стропальщик" (по состоянию на 17.10.2015) (подготовлен Минтрудом России) ОТФ А: Строповка простых грузов массой до 5 тонн (длиной до 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями	3
	ОТФ В: Строповка грузов массой до 15 тонн (длиной свыше 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями ОТФ С: Строповка грузов массой до 25 тонн (длиной свыше 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями	3 4

1.3. Цель реализации программы

Целью программы профессиональной переподготовки по профессии «Стропальщик», является совершенствование у слушателей компетенций, необходимых для профессиональной деятельности работника по обеспечению безопасной эксплуатации подъемных сооружений при производстве строительного-монтажных, ремонтно-строительных и погрузочно-разгрузочных работ.

Вид профессиональной деятельности: строповка грузов.

Основная цель вида профессиональной деятельности: обеспечение безопасной эксплуатации подъемных сооружений при производстве строительно-монтажных, ремонтно-строительных и погрузочно-разгрузочных работ.

Цель и планируемые результаты обучения, согласно профессионального стандарта:

- получение новых знаний, формирование и развитие умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, для обеспечения достижения ими нормативно установленных результатов; необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Стропальщик второго разряда (2 разряд).

Описание выполняемых работ.

В обязанности рабочего профессии стропальщик входит транспортировка, перемещение и последующая укладка грузов. Увязка и строповка различных грузов, имеющих массу до 5 тонн, простых изделий, лесных грузов, длина которых достигает 3 м. Осуществление процесса отцепки стропов в месте, необходимом для укладки и установки. Взаимодействие с машинистом крана путем подачи необходимых сигналов, если не предусмотрено иное, и наблюдение за этим грузом в процессе его подъема или его укладывания. Отслеживание сроков на предмет пригодности.

Требуемые знания и умения.

В подтверждение профессиональных навыков стропальщика 2-ого разряда необходимо иметь навыки в визуальном определении веса груза в момент перемещения. Определять места, в которых типовой груз должен быть застропован. Стропальщик должен знать алгоритм строповки, выделять назначение и применение стропов (цепи, тросы, канаты). Контролировать допустимые нагрузки стропов, троса и крана. Учитывать нужную длину и показатели стропов в диаметре для перемещения грузов.

Стропальщик третьего разряда (3 разряд).

Описание выполняемых работ.

Осуществление строповки грузов различного формата, имеющего массу от 5 до 25 тонн, для их перемещения по площадке. Стropовка грузов средней степени сложности, грузов лесной продукции от 3 до 6 м. Подъем, укладку и перемещение грузов до 5 тонн для дальнейшего помещения его станок, подмостки и на другие профессиональные механизмы. Оперативное определение методов строповки и транспортировки грузов в разных условиях в соответствии с существующими правилами безопасности. Использование в работе навыки связывания груза разными узлами в нужных местах и их сращивание.

Требуемые знания и умения:

должен знать:

- визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов;
- правила строповки, подъема и перемещения простых тяжелых грузов и грузов средней сложности;
- наиболее удобные места строповки грузов;
- сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания;
- способы сращивания и связывания стропов;
- принцип работы грузозахватных приспособлений.

должен уметь:

- производить строповку и увязку простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки;
- производить строповку и увязку грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других

монтажных приспособлений и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки;

- выбирать способы для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях;

- осуществлять сращивание и связывание стропов разными узлами.

Стропальщик четвертого разряда (4 разряд).

Описание выполняемых работ.

Владение процессом увязки простейших изделий и грузов более 25 тонн, лесных грузов до 3 м длиной при осуществлении их дальнейшего подъема и перемещения. Установка на подмости и другие монтажные механизмы грузов от 5 до 25 тонн. Стropовка и связка грузов длиной больше 6 метров. Работа с грузами, требующими особой осторожности ввиду особенной к правилам безопасности. Использование в работе навыка связывания груза разными узлами в нужных местах и их сращивание.

Требуемые знания и умения:

должен знать:

- способы строповки тяжелых грузов;

- устройство грузозахватных приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении грузов для предохранения его от прогиба и порчи;

- правила и способы сращивания стропов;

- сроки эксплуатации стропов и их грузоподъемность.

должен уметь:

- производить строповку и увязку простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 25 т для их подъема, перемещения и укладки;

- производить строповку и увязку грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также аналогичных грузов массой свыше 5 по 25 т для их подъема, перемещения и укладки;

- производить строповку и укладку лесных грузов (длиной свыше 6 м), изделий, деталей и узлов, требующих повышенной осторожности, технологического оборудования и связанных с ним конструкций, изделий, узлов, машин и механизмов непосредственно при стапельной и секционной сборке и разборке, а также при сборке и разборке машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений и аналогичных сложных грузов массой до 5 т для их подъема, монтажа, перемещения и укладки;

- заплетать концы стропов;

- выбирать стропы в соответствии с массой и родом грузов.

Стропальщик пятого разряда (5 разряд).

Описание выполняемых работ.

Стropовка и увязка грузов более 25 тонн, лесных грузов от 3 до 6 метров, других изделий и разных деталей с дальнейшей их установкой на механические монтажные установки. Осторожная строповка лесных грузов от 6 м, узлов машин при осуществлении дальнейшей стапельной и секционной сборки от 5 до 50 тонн для их транспортировки в подъеме, укладке и перемещении.

Требуемые знания и умения:

должен знать:

- конструкции приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении грузов, для предохранения их от прогиба и порчи;

- правила подъема, перемещения, установки и укрупнительной сборки особо ответственных составных частей и сборочных единиц машин, станков, оборудования;

- требования к точности сборки и монтажа сложных и особо ответственных составных частей машин, аппаратов и конструкций;
- маркировку и типы грузов средней сложности, сложных и особо ответственных массой до 50 т, перемещаемых кранами;
- паспорт грузозахватных устройств, изготовленных сторонними организациями;
- методы и сроки испытания стропов;
- организацию и правила производства погрузочно-разгрузочных, монтажных и сборочных работ в зоне действия крана, технические условия обеспечения сохранности транспортных средств при погрузке и выгрузке грузов;
- Типовую инструкцию для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами.

должен уметь:

- производить строповку и увязку грузов средней сложности, лесных (длиной свыше 3 до 6 м) изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также аналогичных грузов массой свыше 25 т для их подъема, перемещения и укладки;
- производить строповку и увязку лесных грузов (длиной свыше 6 м), особо ответственных изделий, узлов машин и механизмов непосредственно при стапельной и секционной сборке и разборке, а также при сборке и разборке машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений и аналогичных сложных грузов массой свыше 5 до 50 т для их подъема, перемещения и укладки.

Стропальщик шестого разряда (6 разряд).

Описание выполняемых работ.

Увязка и стропование сложных лесных грузов, чей размер в длину превышает 6 м. Обращение с особо хрупкими изделиями, машинами и подъемными механизмами в дальнейшей секционной и стапельной разборке и сборке выше 50 тонн, учитывая, что они будут подниматься, укладываться и перемещаться по площадке.

Требуемые знания и умения:

должен знать:

- правила и способы строповки особо ответственных грузов;
- конструкции приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении ответственных грузов для предохранения их от порчи и прогиба;
- конструкции приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении ответственных грузов для предохранения их от порчи и прогиба;
- маркировку и типы сложных и особо ответственных грузов массой свыше 50 т, перемещаемых кранами;
- требования к точности сборки и монтажа сложных и особо ответственных составных частей машин, аппаратов и конструкций сооружений массой свыше 50 т;
- правила техники безопасности при перегрузке и монтаже сложных и особо ответственных грузов, промышленную санитарию, мероприятия противопожарные и по охране природы;
- Типовую инструкцию для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами.

должен уметь:

- производить строповку и увязку сложных лесных грузов (длиной свыше 6 м), особо ответственных изделий, узлов, машин и механизмов непосредственно при стапельной и секционной сборке и разборке;

- производить строповку и обвязку машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений и аналогичных сложных грузов массой свыше 50 т для их подъема, перемещения, укладки и установки;
- выбирать и подготавливать место укладки особо ответственных и сложных грузов;
- определять последовательность выполнения краном операций по снятию груза, опирающегося на несколько транспортных средств, перемещению сложных и особо ответственных грузов массой свыше 50 т и длиной более 6 м;
- подавать машинисту крана сигналы голосом, по телефону, радиоустройству, и также условные сигналы, применяемые при укладке сложного и особо ответственного груза на несколько транспортных средств.

1.4. Требования к слушателям по программе

К освоению программы профессиональной переподготовки по профессии «Стропальщик» допускаются лица имеющие - среднее общее образование, профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Периодическое обучение по профессии проводится:

- не реже 1 раза в год;
- дополнительно по требованию контролирующих органов;
- при перерывах в работе более 6 месяцев;
- при переходе в другую организацию.

Особые условия допуска к работе - минимальный возраст приема на работу - 18 лет. Отсутствие медицинских противопоказаний при выполнении работ.

Профессия Стропальщик не входит в Перечень рекомендуемых профессий, видов трудовой деятельности и должностей инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом нарушенных функций их и ограничений жизнедеятельности (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 515 от 04.08.2014 г. «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности», приложение №2).

Трудовая функция профессии Стропальщика «Строповка грузов для перемещения их подъемными сооружениями» предполагает выполнение работ по обслуживанию подъемных сооружений. Данный вид работ относится к работам в опасных условиях труда, требует от работника прохождения обязательного предварительного и периодического медицинских осмотров и имеет ряд медицинских противопоказаний для допуска (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 г. N 302н (с изм. и доп. 18.05.2020 г.) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда")

Учитывая все пункты вышеизложенных документов, инвалиды и лица с ОВЗ не могут проходить профессиональное обучение по переподготовке по профессии «Стропальщик».

1.5. Планируемые результаты обучения

Результатами обучения профессиональной переподготовки по профессии «Стропальщик», является повышения у слушателей уровня их профессиональных компетенций за счет актуализации знаний и умений в обеспечение строповки грузов различной сложности.

Слушатель освоивший профессиональную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Слушатель, освоивший профессиональную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности выполнение стропальных работ:

ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.

ПК 2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.

В рамках ППО профессионального обучения слушатель должен быть подготовлен к выполнению ОТФ, отвечающим присваиваемой квалификации, и освоить соответствующие им компетенции (таблица 2):

Таблица 2 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки и переподготовки по профессии «Стропальщик»

Профессиональный стандарт	Государственные требования
«Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций»	Стропальщик
Вид профессиональной деятельности	Вид деятельности
Перемещение грузов с использованием грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций (далее - ГЭС/ГАЭС) в соответствии с установленными нормами безопасной эксплуатации	Перемещение грузов различной сложности использованием подъемных сооружений.
Обобщенная трудовая функция	Виды профессиональной деятельности (ВПД)
ОТФ А Осуществление работ по строповке грузов ТФ А/01.2 Подготовка к строповке грузов ТФ А/02.2 Строповка и расстроповка грузов	ВПД - Строповка грузов различной сложности. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ. Производить строповку и

Профессиональный стандарт	Государственные требования
	увязку различных групп строительных грузов и конструкций.
Профессиональный стандарт	Государственные требования
Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Стропальщик» (подготовлен Минтрудом России 16.10.2018)	Стропальщик
Вид профессиональной деятельности	Вид деятельности
Обеспечение безопасной эксплуатации подъемных сооружений при производстве строительно-монтажных, ремонтно-строительных и погрузочно-разгрузочных работ	Перемещение грузов различной сложности использованием подъемных сооружений.
Обобщенная трудовая функция	Виды профессиональной деятельности (ВПД)
ОТФ А Строповка грузов для перемещения их подъемными сооружениями ТФ А/01.3 Подвешивание груза на крюк без предварительной обвязки (груз, имеющий петли, рымы, цапфы, находящийся в ковшах, бадьях, контейнерах или в другой таре), а также в случаях, когда груз захватывается полуавтоматическими захватными устройствами ТФ А/02.3 Проведение работ по зацепке, обвязке грузов для перемещения их подъемными сооружениями	ВПД - Строповка грузов различной сложности. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.
Профессиональный стандарт	Государственные требования
Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Стропальщик" (по состоянию на 17.10.2015) (подготовлен Минтрудом России)	Стропальщик
Вид профессиональной деятельности	Вид деятельности
Перемещение грузов различной сложности использованием подъемных сооружений.	Перемещение грузов различной сложности использованием подъемных сооружений.
Обобщенная трудовая функция	Виды профессиональной деятельности (ВПД)
ОТФ А Строповка простых грузов массой до 5 тонн, длиной до 10 метров для их перемещения подъемными сооружениями ТФ А/01.3 Проведение подготовительных работ по строповке простых грузов массой до 5 тонн (длиной до 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями	ВПД - Строповка грузов различной сложности. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и

Профессиональный стандарт	Государственные требования
<p>ТФ А/02.3 Проведение работ по строповке простых грузов массой до 5 тонн (длиной до 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями</p> <p>ТФ А/03.3 Проведение работ по строповке грузов массой до 5 тонн (длиной до 10 метров) при выполнении погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта, монтаже оборудования и конструкций, строительстве зданий и сооружений</p> <p>ТФ А/04.3 Подвешивание груза на крюк без предварительной обвязки (груз, имеющий петли, рымы, цапфы, находящийся в ковшах, бадьях, контейнерах или в другой таре), а также в случаях, когда груз захватывается полуавтоматическими захватными устройствами</p> <p>ОТФ В Строповка грузов массой до 15 тонн (длиной свыше 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями</p> <p>ТФ В/01.3 Проведение подготовительных работ по строповке грузов массой до 15 тонн (длиной свыше 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями</p> <p>ТФ В/02.3 Проведение работ по строповке грузов массой до 15 тонн (длиной свыше 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями</p> <p>ТФ В/03.3 Проведение работ по строповке грузов массой до 15 тонн (длиной свыше 10 метров) при выполнении погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта, монтаже оборудования и конструкций, строительстве зданий и сооружений</p> <p>ОТФ С Строповка грузов массой до 25 тонн (длиной свыше 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями</p> <p>ТФ С/01.4 Проведение подготовительных работ по строповке грузов массой до 25 тонн (длиной свыше 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями</p> <p>ТФ С/02.4 Проведение работ по строповке грузов массой до 25 тонн (длиной свыше 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями; строповка изделий, узлов машин и механизмов непосредственно при стапельной</p>	<p>конструкций.</p>

Профессиональный стандарт	Государственные требования
<p>и секционной сборке и разборке, а также при сборке и разборке машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений</p> <p>ТФ С/03.4</p> <p>Проведение работ по строповке грузов массой до 25 тонн (длиной свыше 10 метров) при выполнении погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта, монтаже оборудования и конструкций, строительстве зданий и сооружений</p>	

2. ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы профессионального обучения и переподготовки по профессии

Результаты освоения ППО и ПП определяются приобретаемыми слушателем компетенциями, т.е. способностью применять профессиональные компетенции знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности и профессионального стандарта. Перечень новых профессиональных компетенций и их связь с изучаемыми модулями представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень новых компетенций, формирующихся у слушателей в результате освоения программы профессионального обучения и переподготовки по профессии с сопоставлением профессионального стандарта и изучаемых модулей

Наименование модуля согласно учебному плану	Результаты обучения, согласно ППО Знание/Умение/Практический опыт	Результаты обучения, согласно ТФ профессионального стандарта Знание/Умение/Практический опыт
Модуль 1. Теоретическое обучение	<p>Знание:</p> <p>строительные нормы и правила производства стропальных работ;</p> <p>грузоподъемные машины и механизмы;</p> <p>назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений;</p> <p>принцип работы грузозахватных приспособлений;</p> <p>предельные нормы нагрузки крана и стропов;</p> <p>правила и способы сращивания и связывания стропов;</p> <p>сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания;</p> <p>правила чтения чертежей и схем строповки грузов;</p> <p>назначение и правила применения стропов-тросов, цепей,</p>	<p>Знание:</p> <p>устройство, назначение, порядок применения стропов, цепей, канатов и других грузозахватных приспособлений;</p> <p>схемы строповки и зацепки грузов, способы безопасной кантовки грузов, места застроповки типовых грузов;</p> <p>способы определения массы груза;</p> <p>предельные нормы нагрузки крана, стропов, канатов и пр., нормы заполнения тары;</p> <p>порядок осмотра и нормы браковки стропа и других съемных грузозахватных приспособлений и тары;</p> <p>производственная инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ;</p>

Наименование модуля согласно учебному плану	Результаты обучения, согласно ППО Знание/Умение/Практический опыт	Результаты обучения, согласно ТФ профессионального стандарта Знание/Умение/Практический опыт
	<p>канатов и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы рациональной организации рабочего места стропальщика; - правила безопасности работ. 	<p>особенности расположения обслуживаемых производственных участков;</p> <p> типовые технологические карты безопасного производства работ мостовыми, стреловыми и козловыми кранами;</p> <p>меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов, правила по охране труда в части своей компетенции;</p> <p>правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов в части своей компетенции;</p> <p>правила по охране труда для стропальщика;</p> <p>требования производственной инструкции стропальщика;</p> <p>технические параметры подъемных сооружений;</p> <p>правила размещения и навешивания груза без предварительной обвязки на крюк подъемного сооружения;</p> <p>правила перемещения грузов в действующих цехах, участках предприятия;</p> <p>правила складирования, укладки в штабеля и другие вспомогательные конструкции перемещаемых грузов.</p>
	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза; определять пригодность стропов; читать чертежи, схемы строповки грузов; рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций; соблюдать правила безопасности работ. 	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять массу перемещаемого груза; определять пригодность строп, грузозахватных приспособлений и тары; выбирать способы безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях; оказывать первую помощь пострадавшим на производстве; применять средства пожаротушения; применять навыки безопасного выполнения работ.
	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнения подготовительных</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>осуществлять действия в</p>

Наименование модуля согласно учебному плану	Результаты обучения, согласно ППО Знание/Умение/Практический опыт	Результаты обучения, согласно ТФ профессионального стандарта Знание/Умение/Практический опыт
	<p>работ при производстве стропальных работ;</p> <p>производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций.</p>	<p>соответствии с инструкциями в случае технологических нарушений, пожаров, несчастных случаев, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>проверка наличия и исправности вспомогательных инвентарных приспособлений;</p> <p>ознакомление со схемами строповки, технологическими картами или проектом производства работ;</p> <p>выбор строп в соответствии с массой и родом грузов.</p>
<p>Модуль 2. Производственное обучение</p>	<p>Знание:</p> <p>строительные нормы и правила производства стропальных работ;</p> <p>грузоподъемные машины и механизмы;</p> <p>назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений;</p> <p>принцип работы грузозахватных приспособлений;</p> <p>предельные нормы нагрузки крана и стропов;</p> <p>правила и способы сращивания и связывания стропов;</p> <p>сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания;</p> <p>правила чтения чертежей и схем строповки грузов;</p> <p>назначение и правила применения стропов-тросов, цепей, канатов и др.;</p> <p>способы рациональной организации рабочего места стропальщика;</p> <p>требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов;</p> <p>визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов;</p> <p>наиболее удобные места строповки грузов;</p> <p>правила строповки, подъема и перемещения мелкоштучных грузов, емкостей с растворной и бетонной смесями, лесных грузов, сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей,</p>	<p>Знание:</p> <p>требования производственной инструкции стропальщика;</p> <p>технические параметры подъемных сооружений;</p> <p>конструктивные особенности грузозахватных органов подъемных сооружений, полуавтоматических захватных устройств, тары;</p> <p>способы определения массы груза;</p> <p>нормы заполнения тары;</p> <p>правила размещения и навешивания груза без предварительной обвязки на крюк подъемного сооружения;</p> <p>правила перемещения грузов в действующих цехах, участках предприятия;</p> <p>правила складирования, укладки в штабеля и другие вспомогательные конструкции перемещаемых грузов;</p> <p>виды сигнализации, применяемые между машинистом (оператором) подъемного сооружения и стропальщиком при перемещении грузов;</p> <p>правил применения радиосвязи с машинистом (оператором) подъемного сооружения;</p> <p>назначение, конструктивные особенности, правила подбора и применения грузозахватных приспособлений и тары;</p> <p>периодичность и правила осмотра грузозахватных</p>

Наименование модуля согласно учебному плану	Результаты обучения, согласно ППО Знание/Умение/Практический опыт	Результаты обучения, согласно ТФ профессионального стандарта Знание/Умение/Практический опыт
	<p>технологического оборудования и других крупногабаритных строительных грузов;</p> <p>условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков);</p> <p>правила безопасности работ.</p>	<p>приспособлений и тары;</p> <p>критерии предельного состояния, дефекты элементов грузозахватных приспособлений и тары;</p> <p>виды грузов и способы их строповки;</p> <p>требования к установке подъемных сооружений;</p> <p>границы опасной зоны при работе подъемных сооружений;</p> <p>правила установки и работа подъемных сооружений вблизи воздушной линии электропередачи, в охранной зоне линии электропередачи или в пределах разрывов, установленных правилами охраны высоковольтных электрических сетей;</p> <p>правила установки и работа подъемных сооружений вблизи откосов котлованов, в стесненных условиях;</p> <p>технология, способы и последовательность монтажа;</p> <p>технологический процесс сборки и разборки машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений;</p> <p>технологический процесс стапельной и секционной сборки и разборки изделий, узлов машин и механизмов;</p> <p>технологический процесс погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта;</p> <p>правила и способы размещения и закрепления грузов в кузовах, на платформах транспортных средств;</p> <p>правила размещения и закрепления грузов на железнодорожном транспорте (вагон, полувагон, платформа);</p> <p>условия установки и технологический процесс перемещения грузов несколькими грузоподъемными кранами;</p> <p>технологический процесс кантовки грузов;</p> <p>схемы и способы</p>

Наименование модуля согласно учебному плану	Результаты обучения, согласно ППО Знание/Умение/Практический опыт	Результаты обучения, согласно ТФ профессионального стандарта Знание/Умение/Практический опыт
		<p>складирования грузов;</p> <p>случаи прекращения производства работ подъемными сооружениями;</p> <p>порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при эксплуатации подъемных сооружений;</p> <p>основные источники опасностей и способы защиты;</p> <p>меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов;</p> <p>средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения;</p> <p>приемы оказания первой помощи пострадавшим на месте производства работ.</p>
	<p>Умение:</p> <p>выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза;</p> <p>определять пригодность стропов;</p> <p>читать чертежи, схемы строповки грузов;</p> <p>рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций;</p> <p>сращивать и связывать стропы разными узлами;</p> <p>создавать безопасные условия труда;</p> <p>выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов;</p> <p>выполнять строповку емкостей с растворной и бетонной смесями;</p> <p>выполнять строповку и увязку лесных грузов;</p> <p>выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупноразмерных строительных грузов;</p> <p>выполнять строповку и увязку технологического оборудования;</p>	<p>умение:</p> <p>проводить осмотр и определять критерии предельного состояния, дефекты грузозахватного органа подъемного сооружения (крюка и его подвески), тары, захватных устройств;</p> <p>определять массу груза;</p> <p>размещать и навешивать груз на крюк подъемного сооружения;</p> <p>взаимодействовать с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении грузов;</p> <p>производить складирование, укладку (в штабеля, на пирамиды, другие вспомогательные конструкции для укладки) перемещаемых грузов;</p> <p>выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов;</p> <p>производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений;</p> <p>проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений;</p> <p>проводить зацепку, обвязку грузов;</p> <p>производить кантовку грузов;</p>

Наименование модуля согласно учебному плану	Результаты обучения, согласно ППО Знание/Умение/Практический опыт	Результаты обучения, согласно ТФ профессионального стандарта Знание/Умение/Практический опыт
	<p>подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке; отцеплять стропы на месте установки или укладки;</p> <p>соблюдать правила безопасности работ.</p>	<p>проводить работы по закреплению и расстроповке грузов;</p> <p>производить складирование грузов;</p> <p>размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств;</p> <p>выявлять, устранять и предотвращать причины нарушения технологических процессов;</p> <p>пользоваться средствами при необходимости средствами пожаротушения на рабочем месте.</p>
	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ;</p> <p>производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>подготовка рабочего места;</p> <p>проверка исправности и работоспособности средств индивидуальной защиты;</p> <p>проверка наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря;</p> <p>подбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений;</p> <p>осмотр, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений;</p> <p>проведение работ по строповке грузов;</p> <p>перемещение грузов, установка груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), при работе грузоподъемными кранами вблизи линии электропередач;</p> <p>совместная работа с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза;</p> <p>установка груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов;</p> <p>закрепление и расстроповка грузов;</p>

Наименование модуля согласно учебному плану	Результаты обучения, согласно ППО Знание/Умение/Практический опыт	Результаты обучения, согласно ТФ профессионального стандарта Знание/Умение/Практический опыт
		<p>определение массы груза; подвешивание груза на крюк (без предварительной обвязки); подготовка груза к перемещению; совместная работа с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении груза, с подачей соответствующих сигналов (использованием радиосвязи); установка (укладка), закрепление и расстроповка груза.</p>
Модуль 3 Производственная практика	<p>Знание: строительные нормы и правила производства стропальных работ; грузоподъемные машины и механизмы; назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений; принцип работы грузозахватных приспособлений; предельные нормы нагрузки крана и стропов; правила и способы сращивания и связывания стропов; сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания; правила чтения чертежей и схем строповки грузов; назначение и правила применения стропов-тросов, цепей, канатов и др.; способы рациональной организации рабочего места стропальщика; требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов; визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов; наиболее удобные места строповки грузов; правила строповки, подъема и перемещения мелкоштучных грузов, емкостей с растворной и бетонной смесями, лесных грузов, сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей,</p>	<p>Знание: требования производственной инструкции стропальщика; технические параметры подъемных сооружений; конструктивные особенности грузозахватных органов подъемных сооружений, полуавтоматических захватных устройств, тары; способы определения массы груза; нормы заполнения тары; правила размещения и навешивания груза без предварительной обвязки на крюк подъемного сооружения; правила перемещения грузов в действующих цехах, участках предприятия; правила складирования, укладки в штабеля и другие вспомогательные конструкции перемещаемых грузов; виды сигнализации, применяемые между машинистом (оператором) подъемного сооружения и стропальщиком при перемещении грузов; правил применения радиосвязи с машинистом (оператором) подъемного сооружения; назначение, конструктивные особенности, правила подбора и применения грузозахватных приспособлений и тары; периодичность и правила осмотра грузозахватных</p>

Наименование модуля согласно учебному плану	Результаты обучения, согласно ППО Знание/Умение/Практический опыт	Результаты обучения, согласно ТФ профессионального стандарта Знание/Умение/Практический опыт
	<p>технологического оборудования и других крупногабаритных строительных грузов;</p> <p>условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков);</p> <p>правила безопасности работ.</p>	<p>приспособлений и тары;</p> <p>критерии предельного состояния, дефекты элементов грузозахватных приспособлений и тары;</p> <p>виды грузов и способы их строповки;</p> <p>требования к установке подъемных сооружений;</p> <p>границы опасной зоны при работе подъемных сооружений;</p> <p>правила установки и работа подъемных сооружений вблизи воздушной линии электропередачи, в охранной зоне линии электропередачи или в пределах разрывов, установленных правилами охраны высоковольтных электрических сетей;</p> <p>правила установки и работа подъемных сооружений вблизи откосов котлованов, в стесненных условиях;</p> <p>технология, способы и последовательность монтажа;</p> <p>технологический процесс сборки и разборки машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений;</p> <p>технологический процесс стапельной и секционной сборки и разборки изделий, узлов машин и механизмов;</p> <p>технологический процесс погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта;</p> <p>правила и способы размещения и закрепления грузов в кузовах, на платформах транспортных средств;</p> <p>правила размещения и закрепления грузов на железнодорожном транспорте (вагон, полувагон, платформа);</p> <p>условия установки и технологический процесс перемещения грузов несколькими грузоподъемными кранами;</p> <p>технологический процесс кантовки грузов;</p> <p>схемы и способы</p>

Наименование модуля согласно учебному плану	Результаты обучения, согласно ППО Знание/Умение/Практический опыт	Результаты обучения, согласно ТФ профессионального стандарта Знание/Умение/Практический опыт
		<p>складирования грузов; случаи прекращения производства работ подъемными сооружениями; порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при эксплуатации подъемных сооружений; основные источники опасностей и способы защиты; меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов; средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения; приемы оказания первой помощи пострадавшим на месте производства работ;</p>
	<p>Умение: выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза; определять пригодность стропов; читать чертежи, схемы строповки грузов; рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций; сращивать и связывать стропы разными узлами; создавать безопасные условия труда; выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов; выполнять строповку емкостей с растворной и бетонной смесями; выполнять строповку и увязку лесных грузов; выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупноразмерных строительных грузов; выполнять строповку и увязку технологического оборудования;</p>	<p>умение: проводить осмотр и определять критерии предельного состояния, дефекты грузозахватного органа подъемного сооружения (крюка и его подвески), тары, захватных устройств; определять массу груза; размещать и навешивать груз на крюк подъемного сооружения; взаимодействовать с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении грузов; производить складирование, укладку (в штабеля, на пирамиды, другие вспомогательные конструкции для укладки) перемещаемых грузов; выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов; производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений; проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений; проводить зацепку, обвязку грузов; производить кантовку грузов;</p>

Наименование модуля согласно учебному плану	Результаты обучения, согласно ППО Знание/Умение/Практический опыт	Результаты обучения, согласно ТФ профессионального стандарта Знание/Умение/Практический опыт
	<p>подавать сигналы машинисту крана (крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке; отцеплять стропы на месте установки или укладки;</p> <p>соблюдать правила безопасности работ.</p>	<p>проводить работы по закреплению и расстроповке грузов;</p> <p>производить складирование грузов;</p> <p>размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств;</p> <p>выявлять, устранять и предотвращать причины нарушения технологических процессов;</p> <p>пользоваться средствами при необходимости средствами пожаротушения на рабочем месте.</p>
	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ;</p> <p>производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>подготовка рабочего места;</p> <p>проверка исправности и работоспособности средств индивидуальной защиты;</p> <p>проверка наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря;</p> <p>подбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений;</p> <p>осмотр, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений;</p> <p>проведение работ по строповке грузов;</p> <p>перемещение грузов, установка груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), при работе грузоподъемными кранами вблизи линии электропередач;</p> <p>совместная работа с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза;</p> <p>установка груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов;</p> <p>закрепление и расстроповка грузов;</p>

Наименование модуля согласно учебному плану	Результаты обучения, согласно ППО Знание/Умение/Практический опыт	Результаты обучения, согласно ТФ профессионального стандарта Знание/Умение/Практический опыт
		определение массы груза; подвешивание груза на крюк (без предварительной обвязки); подготовка груза к перемещению; совместная работа с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении груза, с подачей соответствующих сигналов (использованием радиосвязи); установка (укладка), закрепление и расстроповка груза.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровые условия реализации программы

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональному стандарту "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8.09.2015 № 608н;

Наряду с традиционными занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, аудиовизуальные средства обучения, оргтехнику, копировальные аппараты.

Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение лекционных и практических занятий слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в дисциплинах программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Имеются помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации слушателей.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных курсов, учебных тем.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя аудитории, оснащенные оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные правовые акты, нормативно-технические документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ. (ред. от 23.06.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2020).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. (ред. от 16.12.2019).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. (ред. от 29.05.2019).
5. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск №1 Утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. № 31/3-30 (в редакции: Постановлений Госкомтруда СССР, секретариата ВЦСПС от 12.10.1987 № 618/28-99, от 18.12.1989 № 416/25-35, от 15.05.1990 № 195/7-72, от 22.06.1990 № 248/10-28, Постановления Госкомтруда СССР 18.12.1990 № 451, Постановлений Минтруда РФ от 24.12.1992 № 60, от 11.02.1993 № 23, от 19.07.1993 № 140, от 29.06.1995 № 36, от 01.06.1998 п 20, от 17.05.2001 № 40, Приказов Минздравсоцразвития РФ от 31.07.2007 № 497, от 20.10.2008 № 577, от 17.04.2009 № 199). Раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» § 302-306. Стропальщик.
6. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 27 декабря 2019 г.) (редакция, действующая с 01.07.2020 года).
7. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» (с изм. и доп. от 07.04.2020 N 117-ФЗ).
8. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изм. и доп. от 29 июля 2018 г.).
9. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». (с изм. и доп. от 01 апреля 2020 г.).
10. Федеральный закон от 27.07.2010 N 225-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте" (с изм. и доп. от 18 декабря 2018 г.).
11. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 N 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет» (с изм. и доп. от 20 июня 2011 г.).
12. Постановление Правительства РФ от 10.03.99 №263 «Об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте» (с изм. и доп. от 25 октября 2019 г.).

13. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 г. №401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» (с изм. и доп. от 30 июня 2020 г.).
14. Постановление Правительства РФ от 24.11.1998 № 1371 «О регистрации объектов в государственном реестре опасных производственных объектов» (с изм. и доп. от 28 февраля 2018 г.).
15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.12.2009 N 1028н "Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам предприятий по добыче и переработке урановых руд, по обогащению с ураном и его соединениями, по изготовлению топлива для ядерных реакторов и по производству электрической и тепловой энергии на атомных станциях, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением".
16. Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изм. и доп. от 25 апреля 2019 г.).
17. Приказ Ростехнадзора от 06.11.2019 №424 «Об утверждении Временного порядка предоставления Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору государственной услуги по организации проведения аттестации в области промышленной безопасности, по вопросам безопасности гидротехнических сооружений, безопасности в сфере электроэнергетики» (вместо: Приказ Ростехнадзора от 29.01.2007г. №37).
18. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (ред. от 06.02.2018).
19. Приказ Минтруда России от 17.08.2015 N 552н Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями" (ред. от 20.12.2018).
20. Приказ Минтруда России от 17.09.2014 N 642н "Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов".
21. Приказ Минтруда России от 28.03.2014 N 155н "Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте" (с изм. и доп. от 20.12.2018).
22. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 N 823 "О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности машин и оборудования" (вместе с "ТР ТС 010/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности машин и оборудования").
23. Приказ Ростехнадзора от 12.11.2013 № 533 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения» (с изм. от 12.04.2016).
24. РД-10-33-93 Стропы грузовые общего назначения. Требования к устройству и безопасной эксплуатации. С изменением N 1, утвержденным постановлением Госгортехнадзора России от 08.09.98 N 57.
25. РД 10-107-96. Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами: утв. постановлением Госгортехнадзора РФ от 08.02.96 г. с Изменением N 1 [РДИ 10-430(107)-02] (ред. от 30.01.2002 №7).
26. РД 11-06-2007. Приказ Ростехнадзора от 10.05.2007 N 317"Об утверждении и введении в действие Методических рекомендаций о порядке разработки проектов производства работ грузоподъемными машинами и технологических карт погрузочно-разгрузочных работ" (вместе с "Методическими рекомендациями... РД-11-06-2007").
27. РД 34.03.284-96 "Инструкция по организации и производству работ повышенной опасности. РД34.03.284-96" (утв. ПАО "ЕЭС России" 25.04.1996).

28. ГОСТ 12.4.011-89. ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация (изм. от 12.09.2018).
29. ГОСТ 14110-97. Межгосударственный стандарт. Стропы многооборотные полужесткие. Технические условия (изм. от 12.09.2018).
30. ГОСТ 25573-82. Стропы грузовые канатные для строительства. Технические условия (изм. от 12.09.2018).
31. ГОСТ 33715-2015. Межгосударственный стандарт. Краны грузоподъемные. Съемные грузозахватные приспособления и тара. Эксплуатация (изм. от 12.09.2018).
32. ТИ Р М-007-2000. Типовая инструкция по охране труда для стропальщиков.

Основные источники:

1. Алиев И.И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию. - М.: Высшая школа, 2000.
2. Вереина Л.И. Техническая механика. - М.: Академия, 2000.
3. Игумнов, С.Г. Стropальщик: Производство стропальных работ: учеб. пособие / С.Г. Игумнов. - 4-е изд. - М.: Академия, 2012. – 64 с.
4. Игумнов, С.Г. Стropальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления: учеб. пособие / С.Г. Игумнов. - М.: Изд. Центр «Академия», 2011. – 64 с.
5. Кичихин Н.Н., Гофтейн Г.Е. Такелажные и стропальные работы в строительстве. - М.: Высшая школа, 2001.
6. Котельников В.С., Шишков Н.А. Комментарий к Правилам устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. - М.: МЦФЭР, 2004. – 720с.
7. Невзоров Л.А., Гудков Ю.И., Полосин М.Д., Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов: учебник для нач. проф. образования – 4-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2006г. – 448 с.
8. Памятка для стропальщика по безопасному производству работ грузоподъемными машинами / ООО «Науч.-техн. центр «Промышленная безопасность». – М.: ООО «НТЦ «Промышленная безопасность», 2009. – 50 с.
9. Сост. Котельников В.С., Шишков Н.А. и др., Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. - М.: ПИО ОБТ, 2001.
10. Сулейманов М.К., Сабирьянов Р.Р. Стropальные и такелажные работы в строительстве и промышленности учеб. пособие для начал. проф. образования/М.К. Сулейманов. - М.: Академия, 2012. – 160 с.
11. Шишков Н.А. Пособие для стропальщиков. – М.: НПО ОБТ, 1999.
12. Методическое пособие «Схемы строповки и материалов (графическое изображение способов строповки и зацепки грузов) / В.Пушин – «Библиотека инженера по охране труда». – 2006. – 50 с.

Перечень наглядных пособий:

1. Плакаты «Оказание первой помощи» (5 видов);
2. Плакаты «Технические меры электробезопасности»;
3. Плакаты «Плакаты по технике безопасности» (9 видов);
4. Плакаты «Грузоподъемные механизмы (грузоподъемные сооружения)»;
5. Наглядное иллюстрированное пособие «Стropальщик» (20 л.).

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований промышленной безопасности и правил безопасного ведения стропальных работ. С этой целью преподаватель теоретического и производственного обучения, помимо изучения общих правил по безопасному ведению

работ, предусмотренных программами, должны при изучении каждой темы (или при переходе к новому виду работ) в процессе производственного обучения и практики значительное внимание уделять правилам безопасного ведения работ, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями и нормами, установленными на предприятии. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасному ведению работ. Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на практическое обучение.

Пробная квалификационная работа проводится в один из последних дней обучения. Для пробных квалификационных работ выбираются характерные для данной профессии и предприятия работы, соответствующие уровню квалификации, предусмотренному квалификационной характеристикой, техническими требованиями, действующими на данном предприятии. Продолжительность выполнения работы должна быть не менее одной смены, а нормы выработки должны соответствовать нормам, принятым на этом предприятии.

По окончании обучения проводится итоговый экзамен. По результатам экзамена на основании протокола квалификационной комиссии окончившему обучение присваивается квалификация (профессия) и выдается свидетельство. Лицам, прошедшим обучение и успешно сдавшим в установленном порядке экзамены по ведению конкретных работ на объекте, кроме свидетельства выдается соответствующее удостоверение для допуска к этим работам. Квалификационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение.

4.1. Оценочные материалы

4.1.1. Экзаменационные вопросы для проведения итогового экзамена

Билет № 1

1. Обязанности стропальщика перед началом работы.
2. Знаковая сигнализация при перемещении грузов.
3. Что стропальщику необходимо знать о перемещаемом грузе?
4. Схемы строповки труб.
5. Меры безопасности при укладке и расстроповке грузов.

Билет № 2

1. Что запрещается при обвязке и зацепке грузов.
2. Элементы стропов.
3. Понятие «Центр тяжести».
4. Схемы строповки оборудования.
5. Обязанности работника в области охраны труда.
- 6.

Билет № 3

1. Обязанности стропальщика при подъеме и перемещении груза.
2. Нормы браковки съемных грузозахватных приспособлений (канатные стропы).
3. Способы обвязки грузов.
4. Требования, предъявляемые к площадкам для складирования грузов.
5. Виды инструктажей по охране труда.

Билет № 4

1. Что запрещается при подъеме и перемещении грузов.
2. Нормы браковки съемных грузозахватных приспособлений (цепные стропы).
3. Общие правила строповки.
4. Способы укладки грузов.
5. Требования охраны труда к рабочему месту стропальщика.

Билет № 5

1. Действия стропальщика перед опусканием груза.
2. Нормы браковки съемных грузозахватных приспособлений (звенья, крюки).
3. Обвязка грузов с острыми ребрами.
4. Правила укладки грузов в штабель.
5. Опасные производственные факторы, действующие на стропальщика.

Билет № 6

1. Действия стропальщика в аварийных ситуациях.
2. Тара: область применения.
3. Зацепка грузов многоветвевыми стропами.
4. Требования к складированию грузов.
5. Вредные производственные факторы, действующие на стропальщика.

Билет № 7

1. Рабочие, допускаемые к обвязке и зацепке грузов.
2. Классификация перемещаемых грузов.
3. Общее понятие о грузозахватных приспособлениях.
4. Схемы строповки ферм и балок.
5. Какие средства индивидуальной защиты должен применять стропальщик?

Билет № 8

1. Основные типы и маркировка стропов.
2. Классификация перемещаемых грузов.
3. Схемы строповки железобетонных изделий.
4. Понятие «кантовка грузов».
5. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.

Билет № 9

1. Обязанности стропальщика перед началом работы.
2. Выбор грузозахватного приспособления в зависимости от массы груза.
3. Основные типы и маркировка стропов.
4. Схемы строповки листового металла.
5. Правила освобождения пострадавшего от действия электрического тока.

Билет № 10

1. Действия стропальщика перед опусканием груза.
2. Как визуально определить массу груза?
3. Особенности применения текстильных стропов.
4. Какие требования предъявляются к площадкам для складирования грузов.
5. Меры безопасности при укладке и расстроповке грузов.

Билет № 11

1. Обязанности стропальщика перед началом работы.
2. Знаковая сигнализация при перемещении грузов.
3. Что стропальщику необходимо знать о перемещаемом грузе?
4. Схемы строповки труб.
5. Меры безопасности при укладке и расстроповке грузов.

Билет № 12

1. Что запрещается при обвязке и зацепке грузов.
2. Элементы стропов.
3. Понятие «Центр тяжести».
4. Схемы строповки оборудования.
5. Обязанности работника в области охраны труда.

Билет № 13

1. Обязанности стропальщика при подъеме и перемещении груза.
2. Нормы браковки съемных грузозахватных приспособлений (канатные стропы).
3. Способы обвязки грузов.
4. Требования, предъявляемые к площадкам для складирования грузов.
5. Виды инструктажей по охране труда.

Билет № 14

1. Что запрещается при подъеме и перемещении грузов.
2. Нормы браковки съемных грузозахватных приспособлений (цепные стропы).
3. Общие правила строповки.
4. Способы укладки грузов.
5. Требования охраны труда к рабочему месту стропальщика.

Билет № 15

1. Действия стропальщика перед опусканием груза.
2. Нормы браковки съемных грузозахватных приспособлений (звенья, крюки).
3. Обвязка грузов с острыми ребрами.
4. Правила укладки грузов в штабель.
5. Опасные производственные факторы, действующие на стропальщика.

Билет № 16

1. Действия стропальщика в аварийных ситуациях.
2. Тара: область применения.
3. Зацепка грузов многоветвевыми стропами.
4. Требования к складированию грузов.
5. Вредные производственные факторы, действующие на стропальщика.

Билет № 17

1. Рабочие, допускаемые к обвязке и зацепке грузов.
2. Классификация перемещаемых грузов.
3. Общее понятие о грузозахватных приспособлениях.
4. Схемы строповки ферм и балок.
5. Какие средства индивидуальной защиты должен применять стропальщик?

Билет № 18

1. Основные типы и маркировка стропов.
2. Классификация перемещаемых грузов.
3. Схемы строповки железобетонных изделий.
4. Понятие «кантовка грузов».
5. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.

Билет № 19

1. Обязанности стропальщика перед началом работы.
2. Выбор грузозахватного приспособления в зависимости от массы груза.
3. Основные типы и маркировка стропов.
4. Схемы строповки листового металла.
5. Правила освобождения пострадавшего от действия электрического тока.

Билет № 20

1. Действия стропальщика перед опусканием груза.
2. Как визуально определить массу груза?
3. Особенности применения текстильных стропов.
4. Какие требования предъявляются к площадкам для складирования грузов.
5. Меры безопасности при укладке и расстроповке грузов.

4.1.2. Выполнение квалификационной (пробной) работы

Учебный план 1

Код профессии: 18897

Цель: переподготовка рабочих по профессии «Стропальщик»

Срок обучения: 1 месяц

№	Наименование разделов (модулей), дисциплин	Общая трудовая емкость, ч	Всего ч	Аудиторные занятия, ч		Самостоятельная работа слушателей, ч	Форма контроля
				Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1.1 Теоретическое обучение	50	50	25	5	20	зачет
1.1.	Требования промышленной безопасности и охраны труда	10	10	9	1	-	-
1.2.	Подъемные сооружения (ПС), грузозахватные приспособления и тара	20	20	8	2	10	-
1.3.	Производство работ	20	20	8	2	10	-
2.	Модуль 2.1 Производственное обучение	32	32	9	23	-	зачет
2.1.	Грузозахватные приспособления, тара и подготовка их к работе	8	8	5	3	-	-
2.2.	Строповка грузов	12	12	2	10	-	-
2.3.	Подготовка грузозахватных приспособлений и подготовка груза	12	12	2	10	-	-
3.	Модуль 3. Производственная практика	40	40	1	35	4	экзамен
3.1.	Вводное занятие. Ознакомление с предприятием.	4	4	1	3	-	-
3.2.	Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационными характеристиками стропальщика. 3.2.1. Эксплуатация основных типов грузозахватных приспособлений для перемещения грузов 3.2.2. Операции по обвязке, строповке, перемещению, установке грузов.	32	32	-	32	-	-
3.3.	Квалификационная (пробная) работа	4	-	-	-	4	-
Итоговый квалификационный экзамен		8	8	-	8	-	экзамен
Итого:		130	130	35	71	24	

Календарный учебный план 1

Код	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Вид учебной нагрузки	Срок обучения					Всего часов
			Порядковые номера недель обучения					
			1	2	3	4	5	
1	Модуль 1.1 Теоретическое обучение	Обяз.уч. занятия	■					50
2	Модуль 2.1 Производственное обучение	Обяз.уч. занятия		■	■			32
3	Модуль 3. Производственная практика	Обяз.уч. занятия			■	■		36
	Квалификационная (пробная) работа						■	4
ИКЭ	Итоговый квалификационный экзамен						■	8
	Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки							
	Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей							
	Всего часов в неделю		30	30	30	30	10	130